

# AQA Spanish GCSE

## Higher speaking June 2019

Role plays 10 – 18

Instructions to candidates.

Your teacher will play the part of a ticket office assistant in the Barcelona football stadium and will speak first.

Estás hablando con un empleado/una empleada del estadio de fútbol del Barcelona.

- Entradas - cuántas.
- ? Descuento – estudiantes.
- !
- Tu opinión del estadio y una razón.
- Tu última visita a Barcelona (dos detalles).

- Estás hablando con una empleada del estadio de fútbol del Barcelona. Yo soy la empleada. ¿En qué puedo ayudarle?
- Quiero dos entradas al estadio.
- Muy bien.
- ¿Hay un descuento para estudiantes?
- Depende. ¿Cuántos años tiene y de qué nacionalidad es?
- Tengo dieciséis años y soy inglés.
- Hay un descuento. ¿Cuál es su opinión del estadio, y por qué?
- Pienso que es el estadio más importante del mundo porque Barcelona juega aquí y Barcelona es el equipo más importante del mundo.
- Hábleme de su última visita a Barcelona.
- Vinimos aquí hace un año. Hacía demasiado calor entonces mi hermano se puso enfermo. Pero yo vi el partido entre Barcelona y Real Madrid y Barcelona ganó.

Instructions to candidates.

Your teacher will play the part of an assistant in the videogames section of a department store in Spain and will speak first.

Estás hablando con un empleado/una empleada de la sección de videojuegos de unos grandes almacenes en España.

- Videojuego – cuándo y dónde comprado.
- Problema con el videojuego (un detalle).
- ? Solución.
- !
- Tus otros intereses en tu tiempo libre (dos detalles)

- Estás hablando con un empleado/una empleada de la sección de videojuegos de unos grandes almacenes en España. Yo soy el empleado/la empleada. ¿En qué puedo ayudarle?
- Compré este videojuego aquí el fin de semana pasado.
- ¿Cuál es el problema?
- El disco no funciona. El problema no es con mi consola de juegos porque todos mis otros discos funcionan, pero este no.
- Ya entiendo.
- Yo quiero un reembolso. Quiero mi dinero. Tengo el disco y mi recibo aquí.
- No es un problema, sí, usted puede tener un reembolso. ¿Por qué le gustan los videojuegos?
- Para mí es una actividad relajante con mis amigos. Es fantástico.
- ¿Qué otros intereses tiene en su tiempo libre?
- Me gusta jugar al fútbol con mis amigos, y me gusta ir al gimnasio para hacer ejercicio también.
- ¡Qué interesante!

Instructions to candidates.

Your teacher will play the part of your Chilean friend and will speak first.

Estás hablando con tu amigo chileno/tu amiga chilena sobre el matrimonio.

- Tu pareja ideal en el futuro (dos detalles).
- Tu opinión sobre el matrimonio (un detalle).
- ? Hijos.
- !
- Familia grande (dos desventajas)

- Estás hablando con tu amigo chileno/tu amiga chilena. Yo soy tu amigo/tu amiga. Y, ¿tu pareja ideal en el futuro?
- Mi pareja ideal será una amiga guapa e inteligente.
- ¿Qué opinas del matrimonio?
- Pienso que una relación estable esta bien para los hijos, pero en mi opinion no tienes que casarte para tener una relación estable. Es opcional.
- Muy bien.
- ¿Quieres tener hijos?
- Sí. Quiero tener hijos. En tu opinión, ¿cuál es el número de hijos ideal? ...Y, ¿cómo es el padre perfecto o la madre perfecta?
- Pienso que el número de hijos ideal es tres. Y un padre perfecto es divertido y paciente.
- ¿Cuáles son las desventajas de tener una familia grande?
- Es caro tener una familia grande, y además es mucho trabajo.
- Sí, es verdad.

Instructions to candidates.

Your teacher will play the part of your Spanish friend and will speak first.

Estás hablando con tu amigo español/tu amiga española sobre la vida sana.

- Las ventajas de mantenerte en forma (dos detalles).
- Tus planes para mantenerte en forma en el futuro (dos detalles).
- !
- Importancia de no tomar drogas (una razón).
- ? Alcohol

- Estás hablando con tu amigo español/tu amiga española. Yo soy tu amigo/tu amiga. ¿Cuáles son las ventajas de mantenerte en forma?
- Una ventaja es sentirse mejor, más sana y más fuerte. Otra ventaja es que te ves más atractiva.
- ¿Qué planes tienes para mantenerte en forma en el futuro?
- Voy a caminar más. Por ejemplo, voy a caminar a las tiendas en vez de ir en coche. También voy a hacer ejercicio por las tardes cuando llego a casa.
- ¿Cuál es tu opinión sobre la comida rápida?
- Pienso que no es bueno.
- ¿Por qué es importante no tomar drogas?
- Es importante no tomar drogas porque pueden hacer mucho daño a la salud de tu cuerpo y mente. Además son ilegales.
- Estoy de acuerdo.
- ¿Qué piensas de tomar alcohol?
- Pienso que un poco de alcohol es aceptable pero demasiado es peligroso.

Instructions to candidates.

Your teacher will play the part of your Mexican friend and will speak first

Estás hablando con tu amigo mexicano/tu amiga mexicana sobre el colegio.

- Tus notas en el colegio (dos detalles).
- Los exámenes – una desventaja.
- !
- Una excursión con el colegio en el pasado (dos detalles).
- ? Acoso escolar en México.

- Estás hablando con tu amigo mexicano/tu amiga mexicana. Yo soy tu amigo/tu amiga. Y, ¿tus notas en el colegio?
- Mis notas en el colegio son bastante buenas sobre todo en español y en inglés, pero mis notas en matemáticas no son tan buenas como yo quisiera.
- ¿Qué desventaja tienen los exámenes?
- Pienso que los exámenes son muy estresantes y es una desventaja.
- ¿Cuántas clases tienes al día? ... ¿Cuánto tiempo dura cada clase?
- Tengo cinco clases al día. Cada clase dura una hora o cincuenta minutos.
- Háblame de una excursión con el colegio que has hecho en el pasado.
- Fui en el viaje de esquí de la escuela a Italia. Era bueno pero era caro.
- Muy bien.
- ¿Hay acoso escolar en México?
- Sí, el acoso escolar existe, pero no es un problema que yo he sufrido.

Instructions to candidates.

Your teacher will play the part of your Spanish friend and will speak first

Estás hablando con tu amigo español/tu amiga española sobre los planes para el futuro.

- Tus planes para los estudios el año que viene (dos detalles).
- Tu opinión sobre el coste de ir a la universidad (un detalle).
- !
- Tu trabajo ideal y una razón.
- ? Planes para el trabajo.

- Estás hablando con tu amigo español/tu amiga española. Yo soy tu amigo/tu amiga. ¿Qué planes tienes para los estudios el año que viene?
- Quiero continuar mis estudios en mi instituto. Voy a estudiar tres asignaturas: el inglés, el español y la geografía.
- ¿Qué piensas del coste de ir a la universidad?
- Pienso que es demasiado caro.
- Aparte del coste, ¿cuál es tu opinión de ir a la universidad?
- Pienso ir a la universidad es bueno cuando forma parte de un plan, pero no está bien malgastar ni el tiempo ni el dinero.
- ¿Cuál es tu trabajo ideal? ... ¿Por qué?
- Me gustaría trabajar como agricultor, como mi padre, porque tengo experiencia de este trabajo y me gusta.
- Muy bien.
- ¿Tienes planes para el trabajo?
- Sí. Quiero trabajar como profesor.

Instructions to candidates.

Your teacher will play the part of a waiter/waitress in a restaurant in Mexico and will speak first.

Estás hablando con un camarero/una camarera en un restaurante en México.

- Reserva – hora y número de personas.
- Mesa - dónde.
- !
- ? Comida vegetariana.
- Tus actividades en México ayer (dos detalles)

- Estás hablando con un camarero/una camarera en un restaurante en México. Yo soy el camarero/la camarera. ¿En qué puedo ayudarle?
- Tengo una reserva para cuatro personas a las ocho.
- Muy bien.
- ¿Hay una mesa cerca de una ventana?
- Muy bien. ¿Cuál es su opinión sobre la comida mexicana?
- Pienso que la comida mexicana es deliciosa.
- De acuerdo.
- ¿Hay comida vegetariana en el menú?
- Sí, hay muchas opciones vegetarianas. ¿Qué hizo usted aquí en México ayer?
- Ayer fuimos a un museo por la mañana, y por la tarde visitamos el mercado.
- Muy interesante.



Instructions to candidates.

Your teacher will play the part of an assistant in a travel agent's in Spain and will speak first.

Estás hablando con un empleado/una empleada de una agencia de viajes en España.

? Excursiones en la región.

!

Tu última excursión en España (dos detalles).

Tu opinión de tu hotel y una razón.

Vacaciones en España o en Inglaterra: tu preferencia y una razón

- Estás hablando con un empleado/una empleada de una agencia de viajes en España. Yo soy el empleado/la empleada. ¿En qué puedo ayudarle?
- ¿Hay unas excursiones que me puede recomendar en esta región?
- Sí, hay muchas opciones. ¿Qué día prefiere viajar? ... Y, ¿qué transporte?
- Prefiero viajar mañana y me gustaría viajar en tren si es posible.
- Y, ¿su última excursión en España?
- El año pasado fuimos a un catedral en Barcelona. Era muy bonito pero no me acuerdo el nombre del catedral. No era caro.
- ¿Qué piensa de su hotel? ... ¿Por qué?
- Pienso que el hotel es excelente porque los empleados son muy simpáticos.
- ¿Prefiere pasar las vacaciones en España o en Inglaterra? ... ¿Por qué?
- Prefiero pasar las vacaciones en España porque en Inglaterra hace frío.
- Vale.

Instructions to candidates.

Your teacher will play the part of your Mexican friend and will speak first.

Estás hablando con tu amigo mexicano/tu amiga mexicana sobre el colegio.

- Tu opinión sobre los profesores en el colegio (dos detalles).
- !
- La regla más estricta de tu colegio (un detalle).
- Tus planes para sacar muy buenas notas en el futuro (dos detalles).
- ? Estrés en el colegio.

- Estás hablando con tu amigo mexicano/tu amiga mexicana. Yo soy tu amigo/tu amiga. ¿Qué piensas de los profesores de tu colegio?
- Pienso que los profesores en mi colegio son buenos porque hacen su trabajo y escuchan a los estudiantes. Sin embargo, pienso que son demasiado estrictos.
- ¿Cuál es tu opinión sobre los deberes?
- Pienso que los deberes son necesarios porque hay mucho que aprender.
- Y... ¿las reglas en tu colegio?
- La regla más estricta es un poco estúpido. No se puede ir al baño cuando quieres, pero a veces tienes que ir ... No me importa que no se debe comer el chicle, pero quiero ir al baño cuando quiero ir al baño.
- ¿Qué planes tienes para sacar muy buenas notas en el futuro?
- Voy a escuchar a los profesores y tomar notas. Además, voy a mirar videos en YouTube en casa.
- Estupendo.
- ¿Tienes estrés en el colegio?
- Sí, un poco.